

Základná škola Vladimíra Mináča Klenovec

***Analýza výchovno-vyučovacích výsledkov
za I. polrok šk.r. 2015/2016***

V Klenovci 24.2.2016

Prospech

Prospech v ročníkoch I. - IV.

Tr.	Poč.ž./SZP	Prospeli/%	PV/SZP	PVD/SZP	Prospeli/SZP	Neprospeli/%	ŠVVP P/N	Priemer triedy	Mimo SR
I.A	15/2	15/ 100%	-	-	15/2	-	-	1,16	-
I.B	10/6	7/ 78 %	-	-	7/5	2/ 22 %	-	1,79	1
II.tr	23/8	20/ 87 %	12/0	0/0	8/5	3/ 13 %	-	1,74	-
III.tr	21/3	19/ 100 %	13/0	1/0	5/3	0/ 0 %	2/0	1,55	2
IV.tr	31/5	17/ 68 %	10/0	5/2	2/1	8 / 32 %	1/0	1,91	6

Prvý stupeň: **100** (9 mimo SR) žiakov, prospelo **78**, čo je 85,7 %, neprospelo **13**, čo je 14,3 %. Celkový priemer na I. stupni je **1,68**. (+0,12)

Priemer v jednotlivých predmetoch:

TR.	SJL	AJ	MAT	IFV	PDA	VLA	PVC	HUV	VYV	TEV	TSV	VUC	ET/N	PVO
IA	1,40	-	1,47	-	-	-	-	1,07	1,00	-	1,00	-	a	1,00
IB	2,44	-	2,22	-	-	-	1,00	1,22	1,22	1,00	1,38	1,00	a	2,50
II	2,26	-	2,09	1,22	2,22	2,30	-	1,83	1,00	1,00	-	-	a	-
III	2,00	1,67	1,84	1,22	1,83	1,94	2,00	1,26	1,11	1,11	-	1,00	a	-
IV	2,60	2,48	2,48	1,44	2,40	2,52	1,00	1,92	1,00	1,28	-	-	a	-
Spolu	2,18	2,14	2,06	1,31	2,18	2,30	1,04	1,55	1,04	1,13	1,13	1,00		1,52
2014/15	2,01	2,23	2,16	1,22	1,68	1,95	1,00	1,35	1,06	1,02	-	-		-

Prospech v ročníkoch V. - IX.

Tr.	Poč. ž./SZP	Prospeli/ %	PV/SZP	PVD/SZP	P/SZP	Neprospeli/ %	ŠVVP P/N	Priemer triedy	Mimo SR
V.A	22/2	18/ 90 %	7/0	2/0	9/2	2/10 %	-	1,93	2
V.B	14/8	8/ 61,5%	-	-	8/7	5/38,5%	-	2,53	1
VI.	31/11	22/ 71,0%	5/0	5/0	12/3	9/29,0%	1/0	2,51	-
VII.	16/2	13/ 86,7%	7/0	3/0	3/0	2/13,3%	1/0	1,97	1
VIII	15/7	10/83,3%	0/0	1/1	9/5	2/16,6 %	3/1	2,33	3
IX.	17/3	14/ 93,3%	2/0	6/0	6/3	1/6,7%	2/1	2,13	2

Počet žiakov 115 (9 mimo SR), prospelo 85 / 80,2 %, neprospelo 21 / 19,8 %. Celkový priemer na II. stupni je **2,17** (-0,2).

Priemery jednotlivých predmetov:

TR.	SJL	AJ	NJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	TSV	HUV	VYV	THD	SEE/VUM
V.A	2,70	2,55	-	3,20	1,45	-	-	2,30	2,45	2,00	-	1,10	1,35	1,00	1,25	-
V.B	3,38	3,08	-	4,08	2,15	-	-	2,38	3,15	3,25	-	1,38	1,85	1,38	2,00	-
VI	3,26	3,06	3,10	2,97	1,84	3,10	2,94	2,75	3,32	2,87	2,19	1,17	2,55	1,06	1,55	-
VII	2,73	2,60	2,40	2,40	1,73	2,40	1,93	2,13	2,40	2,20	1,60	1,20	1,60	1,40	1,33	SEE 1,40
VIII	3,42	3,00	3,44	3,25	2,17	2,92	3,44	3,17	3,00	2,92	2,17	1,45	-	-	1,89	1,75/1,89
IX	2,93	2,71	2,14	2,87	1,93	2,53	2,47	2,67	2,27	2,07	1,40	1,00	-	-	-	VUM 1,20
Priem	3,07	2,84	2,78	3,08	1,81	2,81	2,69	2,57	2,82	2,55	1,90	1,17	1,84	1,21	1,60	1,58/1,55

Na škole je 57 žiakov zo SZP, **10** žiakov sa vzdelávalo podľa IVVP, **18** žiakov sa vzdeláva v zahraničí

Celkovo prospelo **163** žiakov (82,7 %) , neprospelo 34 žiakov (17,3 %).

Celkový priemer za školu 1,96 (1,84) (1,93) (1,96).

Dochádzka

Spolu **215** žiakov (18 mimo SR)

	SPOLU/ DIEV	OSPRAV/ DIEV	NEOSPRAV/ DIEV	SZP/ NEOSP	ŠVVP/ NEOSP
1.A	614 / 420	601 / 407	13 / 13	71 / 13	-
1.B	628 / 371	600 / 361	28 / 10	497 / 19	100 / 9
2.tr	1491 / 834	1479 / 830	12 / 4	691 / 12	-
3.tr	703 / 490	692 / 479	11 / 11	289 / 11	89 / -
4.tr	1743 / 628	1725 / 622	18 / 6	1132 / 18	23 / -
Spolu	5179 / 2743	5097 / 2699	82 / 44	2680 / 73	212 / 9

	SPOLU/ DIEV	OSPRAV/ DIEV	NEOSPRAV/ DIEV	SZP/ NEOSP	ŠVVP/ NEOSP
5.A	912 / 496	890 / 483	22 / 13	52 / 8	-
5.B	1444 / 493	1369 / 459	75 / 34	1113 / 51	-
6.tr	2051 / 1096	1939 / 1051	112 / 45	1055 / 101	16 / -
7.tr	548 / 182	521 / 182	27 / -	114 / 10	23 / -
8.tr	1627 / 380	1555 / 373	72 / 7	825 / 45	482 / 16
9.tr	701 / 304	676 / 300	25 / 4	266 / 14	179 / 12
Spolu	7283 / 2951	6950 / 2848	333 / 103	3425 / 229	700 / 28

Priemer na žiaka:

TRIEDA	SPOLU	OSPRAVEDLNENÉ	NEOSPRAVEDLNENÉ
1.A	40,9	40,1	0,9
1.B	69,7	66,6	3,1
2.tr	64,8	64,3	0,5
3.tr	37,0	36,4	0,6
4.tr	69,7	69,0	0,7
Spolu I.st	56,9	56,0	0,9
5.A	45,6	44,5	1,1
5.B	111,1	105,3	5,8
6.tr	66,2	62,5	3,6
7.tr	39,1	34,7	1,8
8.tr	135,6	129,6	6,0
9.tr	46,7	45,1	1,7
Spolu II.st	68,7	65,6	3,1

Za celú školu :

	Spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené
Počet hodín	12462 (13347)	12047 (12940)	415 (697)
Priemer na žiaka	63,3 (62,96)	61,2 (60,87)	2,1 (3,3)

Správanie

Znížená známka druhého a tretieho stupňa bola udelená za rušenie vyučovacieho procesu, nerešpektovanie vyučujúcich, záškoláctvo, porušovanie školského poriadku, agresivitu voči spolužiakom, verbálne napádanie a urážanie osobnosti učiteľa ako i ostatných zamestnancov školy.

Znížené známky zo správania :

Trieda	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	II.st	III.st	IV.st
I.A	1	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0	0
II.tr	0	0	0	0	0
III.tr	0	0	1	0	0
IV.A	0	0	0	0	0
V.A	1	0	0	0	0
V.B	0	2	3	2	0
VI	10	3	2	0	0
VII	1	0	2	0	0
VIII	1	0	2	0	0
IX	1	0	0	0	0
Spolu	15 (4)	5 (2)	9 (16)	2 (1)	0 (5)

Pokarhanie triednym učiteľom 15 (4) a riaditeľom školy 5(2) bolo udelené za sústavné porušovanie školského poriadku a nedbalú dochádzku.

Pochvaly udelené triednym učiteľom:

Trieda	Pochvala TU	Pochvala RŠ
I.A	7	1
I.B	1	0
II.tr.	11	1
III.tr	3	0
IV.tr	5	1
V.A	2	0
V.B	0	0
VI	3	0
VII	2	0
VIII	0	0
IX	0	0

Pochvaly triednym učiteľom **34** (40) (36) a RŠ **3** (8) (2) boli udelené za výborný prospech 1,00 a vzornú dochádzku 0 vymeškaných hodín.

Vyhodnotenie kontrolnej činnosti:

Zameranie kontrolnej činnosti vychádza z úloh plánu kontrolnej a riadiacej činnosti školy pre školský rok 2015/2016.

Kontrolná činnosť bola zameraná na adaptáciu žiakov prvého ročníka , na hodnotenie žiakov, prospech žiakov, na kontrolu učebných osnov predmetov zaradených do ŠkVP

a iŠkVP v šk.roku 2015/16, na využívanie moderných učebných pomôcok (IKT) vo vyučovacom procese:

1. Sledované:

- **pripravenosť žiakov na vyučovanie**,
- prospech žiakov,
- vystupovanie vyučujúcich, ich vzťah ku žiakom,
- využívanie prostriedkov IKT na vyučovaní,
- záujem žiakov o vyučovací predmet,
- **čitateľská gramotnosť**,
- **finančná gramotnosť**,
- kontrola pedagogickej dokumentácie
- **dodržiavanie učebných osnov a časovo – tematických plánov**, práca so štandardami v jednotlivých predmetoch,
- aplikácia prierezových tém ŠkVP a iŠkVP,
- príprava vyučujúcich na vyučovanie
- zapojenosť žiakov do mimoškolskej činnosti

2. Zistené:

- záujem žiakov o výchovno-vzdelávací proces je priemerný, je potrebné zvýšenu pozornosť venovať motivácii žiakov na hodinách,
- je potrebné venovať **zvýšenú pozornosť zlepšeniu dochádzky žiakov**, kde jasne vidieť priamy súvis medzi dochádzkou a prospechom žiakov (V.B, VIII.tr),
- vyučujúci pracujú podľa TVVP,
- počet neprosievajúcich žiakov oproti predchádzajúcemu obdobiu narástol o 3,4 %, čo môžeme pripísať čiastočne slabšej dochádzke, vyššiemu počtu žiakov v šiestej triede, zvýšeným požiadavkám kladených na žiaka, ale určite aj nižšiemu počtu asistentov učiteľa oproti minulému školskému roku, kde nám klesol počet asistentov z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov z troch na jedného asistenta,
- v tomto školskom roku máme na škole 10 žiakov so ŠVVP, ktorí pracujú podľa IVVP, vyučujúci a špeciálny pedagóg im venujú primeranú pozornosť,
- čitateľská gramotnosť je dostatočne integrovaná vo všetkých ročníkoch, je potrebné naďalej využívať úlohy na jej precvičovanie vo všetkých predmetoch,
- stálu pozornosť musia vyučujúci venovať vedeniu pedagogickej dokumentácie,
- treba vyzdvihnúť účinok trojročnej práce pedagógov v rámci už ukončeného projektu Inklúzie MRK, kde vidieť pozitívny posun žiakov v dochádzke , ale aj v prospechu žiakov. Mimoškolská činnosť žiakov je tiež pre žiakov atraktívnejšia ako v minulosti,
- znova pozitívne hodnotím činnosť ŠKD a ich aktivity, ako aj činnosť špeciálneho pedagóga , výchovného poradcu a jednotlivých koordinátorov.

Mgr.František Koldrás
riaditeľ školy