

**Základná škola Vladimíra Mináča Klenovec**

***Analýza výchovno-vyučovacích výsledkov  
za I. polrok šk.r. 2014/2015***

**V Klenovci 24.2.2015**

## Prospech

Prvý stupeň: 117(10 mimo SR) žiakov, prospelo 101, čo je 94,4%, neprospelo 6 , čo je 5,6 %. Celkový priemer na I. stupni je **1,56 (-0,06)**

### Prospech v ročníkoch I. - IV.

Tr.	Poč.ž./SZP	Prospeli/%	PV/SZP	PVD/SZP	Prospeli/SZP	Neprospeli /%	ŠVVP P/N	Priemer triedy	Mimo SR
I.A	16/2	14/ 87,5%	-	-	-	2/ 12,5 %	-	1,37	-
I.B	11/6	8/ 72,7%	-	-	-	3/ 27,3%	-	1,73	-
<b>II.tr</b>	20/4	20/ 100 %	<b>15/0</b>	<b>3/0</b>	<b>2/0</b>	<b>0/ 0%</b>	<b>2/0</b>	1,22	-
III.A	16/1	14/ 100%	14/1	-	-	0/ 0%	1/0	1,10	2
III.B	12/11	12/ 100%	1/1	3/2	8/8	0/ 0%	-	2,09	-
IV.A	23/2	20/ 95,2 %	11/0	7/1	2/0	1 / 4,8%	-	1,59	2
IV.B	19/10	13/ 100 %	2/1	6/6	5/4	0/ 0%	-	1,85	6

#### **Priemer v jednotlivých predmetoch:**

Jazyk slov. -	<b>2,01</b>	(2,17)	(2,13)	(I. – IV. ročník )
Matematika -	<b>2,16</b>	(2,07)	(2,01)	( I. – IV. ročník )
Vlastiveda -	<b>1,95</b>	(2,27)	(2,22)	( II. – IV. ročník )
Prírodoveda –	<b>1,68</b>	(1,86)	(1,97)	( I. – IV. ročník )
Dopravná výchova –	<b>1,13</b>	(1,23)	(1,62)	( I. ročník )
Inform. výchova –	<b>1,22</b>	(1,47)	(1,12)	( II. - IV. ročník )
Hudobná výchova –	<b>1,35</b>	(1,26)	(1,35)	( I. – IV. ročník )
Výtvarná výchova –	<b>1,06</b>	(1,08)	(1,08)	( I. – IV. ročník )
Telesná výchova –	<b>1,02</b>	(1,11)	(1,07)	( I. – IV. ročník )
Pracovné vyučovanie –	<b>1,00</b>	(1,04)	(1,43)	( IV ročník )
Anglický jazyk –	<b>2,23</b>	(2,22)	(1,76)	( III. – IV.ročník )

### Prospech v ročníkoch V. - IX.

Počet žiakov 109 (4 mimo SR), prospelo 86 / 81,9 %, neprospelo 19 / 18,1 %.  
Celkový priemer na II. stupni je **2,17 (-0,2)**.

Tr.	Poč. ž./SZP	Prospeli/ %	PV/ SZP	PVD/SZP	P/SZP	Neprospeli/%	ŠVVP P/N	Priemer triedy	Mimo SR
V.A	17/6	16/ 94,1%	8/0	2/0	6/5	1/5,9 %	1/0	1,87	-
V.B	18/4	15/ 83,4%	5/0	2/0	8/2	3/16,6%	-	1,95	-
VI.	19/3	14/ 73,7%	5/0	3/0	6/0	5/26,3%	-	1,97	-
<b>VII.</b>	<b>16/9</b>	<b>14/ 100%</b>	<b>1/0</b>	<b>2/1</b>	<b>11/8</b>	<b>0/0%</b>	<b>4/0</b>	<b>2,45</b>	<b>2</b>
VIII.	21/8	15/ 78,9%	3/0	4/1	8/4	4/ 21,1%	<b>3/1</b>	2,28	2
IX.	18/5	12/ 66,7%	2/0	3/0	7/1	6/33,3%	3/2	2,5	-

Priemery jednotlivých predmetov:

Slovenský jazyk-	<b>2,89</b>	(3,20)	(3,14)	<b>-0,31</b>
1.Anglický jazyk –	<b>2,79</b>	(3,12)	(2,78),	<b>-0,33</b>
2. Anglický jazyk –	<b>3,17</b>	(3,13)	(3,18),	<b>+0,04</b>
1.Nemecký jazyk –	<b>3,36</b>	(3,30)	(3,37),	<b>+0,06</b>
2. Nemecký Jazyk –	<b>2,68</b>	(2,58)	(2,36),	<b>+0,10</b>
Dejepis –	<b>2,71</b>	(2,86)	(2,78),	<b>-0,15</b>
Geografia –	<b>2,52</b>	(2,75)	(2,42),	<b>-0,23</b>
Matematika –	<b>2,83</b>	(3,07)	(3,11),	<b>-0,24</b>
Informatika –	<b>1,90</b>	(1,90)	(1,85),	<b>+0,00</b>
Biológia –	<b>2,47</b>	(2,70)	(2,71),	<b>-0,23</b>
Fyzika –	<b>2,42</b>	(2,90)	(2,72),	<b>-0,48</b>
Chémia –	<b>2,52</b>	(2,70)	(2,78),	<b>-0,18</b>
Občianska výchova –	<b>2,17</b>	(2,57)	(2,82),	<b>-0,40</b>
Hudobná výchova –	<b>1,69</b>	(2,17)	(1,79),	<b>-0,48</b>
Telesná výchova –	<b>1,12</b>	(1,94)	(2,04),	<b>-0,82</b>
Výtvarná výchova –	<b>1,55</b>	(1,69)	(1,69),	<b>-0,14</b>
Technika –	<b>1,41</b>	(1,61)	(1,56),	<b>-0,20</b>
Svet práce –	<b>1,50</b>	(1,33)	(1,53)	<b>+0,17</b>
Regionálna výchova –	<b>1,18</b>	(1,79)	(2,02) ,	<b>-0,61</b>
Tvorba ŽP-	<b>1,83</b>	(1,92)	(2,02),	<b>-0,09</b>
Výchova umením –	<b>1,63</b>	(1,42)	(1,44)	<b>+0,21</b>
CVM –	<b>2,94</b>	(2,58)	(1,89) ,	<b>+0,36</b>
VMR –	<b>1,44</b>	(1,00)	(1,42),	<b>+0,44</b>
VLV –	<b>1,25</b>	(1,80)	(2,60),	<b>-0,55</b>

Na škole je **71** žiakov zo SZP, **14** žiakov sa vzdelávalo podľa IVVP, **14** žiakov sa vzdeláva v zahraničí

Celkovo prospelo **187** žiakov (88,2 %) , neprospelo **25** žiakov (11,8 %).

**Celkový priemer za školu 1,84 (1,93) (1,96).**

## Dochádzka

Spolu **226** žiakov ( 14 mimo SR)

	Spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené
Počet hodín	13347 <b>(-1243)</b>	12904 <b>(-975)</b>	697 <b>(-14)</b>
Priemer na žiaka	62,96 <b>(-2,74)</b>	60,87 <b>(-1,63)</b>	3,3 <b>(+0,1)</b>

I. stupeň 119 žiakov

	Spolu		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
Počet hodín	5803	<b>(-1243)</b>	5537	<b>(-1403)</b>	266	<b>(+160)</b>
Priemer na žiaka	54,2	<b>(-5,0)</b>	51,8	<b>(-6,5)</b>	2,5	<b>(+1,6)</b>

II.stupeň 89 žiakov

	Spolu		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
Počet hodín	7544	<b>(+254)</b>	7367	<b>(+428)</b>	431	<b>(-174)</b>
Priemer na žiaka	74,3	<b>(-10,5)</b>	70,2	<b>(-7,8)</b>	4,1	<b>(-2,7)</b>

Celkový priemer vymeškaných hodín na žiaka v jednotlivých triedach:

I.A – 34,3	V.A – 59,4
I.B – 73,3	V.B – 60,5
II.tr – 36,1	VI – 52,6
III.A – 42,0	VII – 110,7
III.B – 72,3	VIII – 74,7
IV.A – 51,8	IX – 96,1
IV.B – 91,1	

## Správanie

Znížená známka druhého a tretieho stupňa bola udelená za rušenie vyučovacieho procesu, nerešpektovanie vyučujúcich, záškoláctvo, porušovanie školského poriadku, agresivitu voči spolužiakom, verbálne napádanie a urážanie osobnosti učiteľa ako i ostatných zamestnancov školy.

Znížené známky zo správania :

Trieda	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	II.st	III.st	IV.st
I.A	0	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0	0
II.tr	0	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0	0
III.B	0	0	1	0	0
IV.A	1	0	0	0	0
IV.B	2	0	3	0	0
V.A	0	0	5	0	1
V.B	0	0	0	0	0
VI	1	0	4	1	1
VII	0	2	0	0	1
VIII	0	0	2	0	2
IX	0	0	1	0	0

Pokarhanie triednym učiteľom 4 (2) a riaditeľom školy 2(0) bolo udelené za sústavné porušovanie školského poriadku. Znížená známka zo správania 2 –16 (20), 3- 1 (6), 4 - 5 (2)

Pochvaly udelené triednym učiteľom:

Trieda	Pochvala TU	Pochvala RŠ
I.A	10	0
I.B	0	0
II.tr.	10	4
III.A	8	0
III.B	1	0
IV.A	6	0
IV.B	0	0
V.A	0	3
V.B	0	0
VI	2	1
VII	0	0
VIII	1	0
IX	2	0

Pochvaly triednym učiteľom 40 (36) a RŠ 8 (2) boli udelené za výborný prospech 1,00 a vzornú dochádzku 0 vymeškaných hodín.

**Vyhodnotenie kontrolnej činnosti:**

Zameranie kontrolnej činnosti vychádza z úloh plánu kontrolnej a riadiacej činnosti školy pre školský rok 2014/2015.

Kontrolná činnosť bola zameraná na adaptáciu žiakov prvého ročníka , na implementáciu projektu MRK a CVS na škole, na hodnotenie žiakov, na realizáciu predmetov zaradených do ŠkVP v šk.roku 2014/15, na využívanie moderných učebných pomôcok (IKT) vo vyučovacom procese:

1. Sledované:

- atmosféra na vyučovaní, pripravenosť žiakov na vyučovanie,
- vystupovanie vyučujúcich, ich vzťah ku žiakom,
- sústredenosť a vytrvalosť žiakov,
- využívanie prostriedkov IKT na vyučovaní,
- záujem žiakov o vyučovací predmet,
- čitateľská gramotnosť,
- finančná gramotnosť,
- kontrola pedagogickej dokumentácie

- dodržiavanie učebných osnov a časovo – tematických plánov, práca so štandardami v jednotlivých predmetoch,
- záujmová činnosť žiakov,
- aplikácia prierezových tém ŠVP,
- správanie žiakov počas vyučovacej hodiny.
- príprava vyučujúcich na vyučovanie
- zapojenosť žiakov do mimoškolskej činnosti

## 2. Zistené:

- záujem žiakov o výchovno-vzdelávací proces je dlhodobo klesajúci, je potrebné zvýšenú pozornosť venovať motivácii žiakov na hodinách,
- vyučujúci pracujú podľa TVVP, práca so štandardmi je náročná vzhľadom na to, že na škole je 11,8 % neprospievajúcich žiakov,
- je potešiteľné, že počet neprospievajúcich žiakov sa znížil už tretíkrát po sebe, teraz oproti predchádzajúcemu obdobiu o 2,5 %,
- integrovaní žiaci pracujú podľa IVVP, vyučujúci a špeciálny pedagóg im venujú primeranú pozornosť,
- čitateľská gramotnosť sa pravidelne precvičuje vo všetkých ročníkoch, je potrebné naďalej využívať úlohy na jej precvičovanie vo všetkých predmetoch,
- Je treba stále pozornosť venovať vedeniu pedagogickej dokumentácie,
- problémy vo vyučovaní a výchove riešiť pohovormi s rodičmi,
- treba vyzdvihnúť prácu a aktivitu pedagógov v prebiehajúcom projekte Inklúzie MRK, kde vidieť pozitívny posun žiakov v dochádzke (na prvom stupni) , ale aj v prospechu žiakov. Mimoškolská činnosť žiakov je intenzívnejšia ako v minulosti,
- pozitívne hodnotím činnosť ŠKD a ich aktivity za prvý polrok, ako aj činnosť špeciálneho pedagóga , výchovného poradcu a jednotlivých koordinátorov.

Mgr.František Koldrás  
riaditeľ školy