

Základná škola Vladimíra Mináča Klenovec

***Analýza výchovno-vyučovacích výsledkov
za I. polrok šk.r. 2013/2014***

V Klenovci 24.2.2014

Prospech

I. stupeň: 119(10 mimo SR) žiakov, prospelo 114, čo je 95,8%, neprospelo 5 , čo je 4,2 %.

Celkový priemer na I. stupni je **1,62. (-0,20)**

Prospech v ročníkoch I. - IV.

Tr.	Poč.ž./SZP	Prospeli/%	PV/SZP	PVD/SZP	Prospeli/SZP	Neprospeli/SZP/%	ŠVVP P/N	Priemer triedy	Mimo SR
I.A	13/5	12/ 92,3%				1/1/ 7,7 %		1,60	-
I.B	13/4	11/ 84,6%				2/1 / 15,4%		1,59	-
II.A	16/1	14/ 100 %	13/1	0/0	1/0	0/0/ 0%	1/0	1,19	2
II.B	12/4	11/ 91,7%	2/0	5/3	4/1	1/0 / 8,3%	0	1,85	0
III.A	24/4	22/ 100%	8/1	11/1	3/2	0/0 / 0%	0	1,64	2
III.B	16/7	13/ 100 %	0/0	6/3	7/4	0/0 / 0%	0	2,10	3
IV.A	15/1	15/ 100 %	8/0	3/0	4/1	0/0 / 0%	1/0	1,63	-
IV.B	20/4	16/ 94,1%	7/1	6/0	3/2	1/1 / 5,9%	0	1,69	3

Priemer v jednotlivých predmetoch:

Jazyk slov. -	2,17	(2,13)	+0,05	(I. – IV. ročník)
Matematika -	2,07	(2,01)	+ 0,06	(I. – IV. ročník)
Vlastiveda -	2,27	(2,22)	+0,05	(II. – IV. ročník)
Prírodoveda –	1,86	(1,97)	- 0,11	(I. – IV. ročník)
Dopravná výchova –	1,23	(1,62)	-0,39	(I. ročník)
Inform. výchova –	1,47	(1,12)	+0,35	(II. - IV. ročník)
Hudobná výchova –	1,26	(1,35)	-0,09	(I. – IV. ročník)
Výtvarná výchova –	1,08	(1,08)	-0,00	(I. – IV. ročník)
Telesná výchova –	1,11	(1,07)	+0,04	(I. – IV. ročník)
Pracovné vyučovanie –	1,04	(1,43)	-0,39	(IV ročník)
Anglický jazyk –	2.22	(1,76)	+0,46	(III. – IV.ročník)

Prospech v ročníkoch V. - IX.

Počet žiakov 89 (4 mimo SR), prospelo 61 / 68,5%, neprospelo 28 / 31,5%.

Celkový priemer na II. stupni je **2,37 (2,37)**.

Tr.	Poč. ž./SZP	Prospeli/ %	PV/ SZP	PVD/SZP	P/SZP	Neprospeli/SZP / %	ŠVVP P/N	Priemer r triedy
V	24/4	16/ 66,7%	12/1	2/0	2/0	8/3/ 33,3%	0/0	2,06
VI.	16/8	7/ 50%	1/ 1	2/0	4/3	7/4/ 50%	4/2	2,59
VII.	22/7	13/ 65%	3/0	2/0	8/2	7/5 35%	3/2	2,54
VIII.	18/3	14/ 77,8%	2/0	2/0	10/2	3/1/ 16,7%	3/1	2,40
IX.	13/2	10/ 76,9%	2/0	4/0	4/1	3/1/ 23,1%	2/1	2,24

Priemery jednotlivých predmetov:

Slovenský jazyk-	3,20	(3,14)	+0,06
1.Anglický jazyk –	3,12	(2,78),	+0,34
2. Anglický jazyk –	3,13	(3,18),	-0,05
1.Nemecký jazyk –	3,30	(3,37) ,	-0,07
2. Nemecký Jazyk –	2,58	(2,36) ,	+0,22
Dejepis –	2,86	(2,78) ,	+0,08
Geografia –	2,75	(2,42),	+0,33
Matematika –	3,07	(3,11),	-0,04
Informatika –	1,90	(1,85),	+0,05
Biológia –	2,70	(2,71),	-0,01
Fyzika –	2,90	(2,72),	+0,18
Chémia –	2,70	(2,78),	-0,08
Občianska výchova –	2,57	(2,82),	-0,25
Hudobná výchova –	2,17	(1,79),	+0,38
Telesná výchova –	1,94	(2,04),	-0,10
Výtvarná výchova –	1,69	(1,69),	-0,00
Technika –	1,61	(1,56),	+0,05
Svet práce –	1,33	(1,53)	-0,20
Regionálna výchova –	1,79	(2,02) ,	Tvorba ŽP- 1,92 (2,02),
Výchova umením –	1,42	(1,44)	Praktiká z biológie – 1,95 (2,31) Pr. z fyziky – 1,67 (2,00), CVM – 2,58 (1,89), XCh – 2,09 (2,16), PZG – 2,00 (2,30), VMR – 1,00 (1,42), VLV – 1,80 (2,60), TDA – 1,71 (2,03)

Celkovo prospelo 175 žiakov (84,13 %) , nepropelo 33 žiakov (15,87 %).

Celkový priemer za školu 1,93 (1,96).

Na škole je 55 žiakov zo SZP. 14 žiakov sa vzdelávalo podľa IVVP.

Dochádzka

Spolu 222 žiakov (14 mimo SR)

	Spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené
Počet hodín	13701 (-1295)	12888 (-1468)	813 (+173)
Priemer na žiaka	56,15 (-3,59)	52,82 (-4,38)	3,33 (+0,78)

I. stupeň 119 žiakov

	Spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené
Počet hodín	7046 (+978)	6940 (+1008)	106 (-30)
Priemer na žiaka	59,2 (+12,9)	58,3 (+13)	0,9 (-0,2)

II.stupeň 89 žiakov

	Spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené
Počet hodín	7544 (-89)	6939 (-17)	605 (-72)
Priemer na žiaka	84,8 (+17,2)!	78 (+16,4)	6,8 (+0,8)

Priemer vymeškaných hodín na žiaka v jednotlivých triedach:

I.A –61,6	IV.B –60,1
I.B –43,7	V – 73,2
II.A –45,5	VI – 118,8
II.B –91,7	VII – 94,5
III.A –54,5	VIII – 73,8
III.B –71,2	IX – 75,5
IV.A – 54,4	

Správanie

Znížená známka druhého a tretieho stupňa bola udelená za rušenie vyučovacieho procesu, nerešpektovanie vyučujúcich, záškoláctvo, porušovanie školského poriadku, agresivitu voči spolužiakom, verbálne napádanie a urážanie osobnosti učiteľa ako i ostatných zamestnancov školy.

Znížené známky zo správania :

Trieda	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	II.st	III.st	IV.st
I.A	0	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0	0
II.A	0	0	0	0	0
II.B	0	0	1	0	0
III.A	0	0	0	0	0
III.B	2	0	2	0	0
IV.A	0	0	1	0	0
IV.B	0	0	0	0	0
V	0	0	5	0	1
VI	0	0	3	3	1
VII	0	0	4	3	0
VIII	0	0	3	0	0
IX	0	0	1	0	0

Pokarhanie triednym učiteľom 2 (9) a riaditeľom školy 0(3) bolo udelené za sústavné porušovanie školského poriadku. Znížená známka zo správania **2** – 20 (19), **3**- 6 (7), **4** - 2 (3)

Pochvaly udelené triednym učiteľom:

Trieda	Pochvala TU	Pochvala RŠ
I.A	6	0
I.B	7	0
II.A	6	1
II.B	1	0
III.A	4	1
III.B	0	0
IV.A	0	0
IV.B	4	0
V	6	0
VI	0	0
VII	1	0
VIII	1	0
IX	0	0

Pochvaly triednym učiteľom 36 (42) a RŠ 2 (10) boli udelené za výborný prospech 1,00 a vzornú dochádzku 0 vymeškaných hodín.

Vyhodnotenie kontrolnej činnosti:

Zameranie kontrolnej činnosti vychádza z úloh plánu kontrolnej a riadiacej činnosti školy pre školský rok 2013/2014.

Kontrolná činnosť bola zameraná na adaptáciu žiakov prvého ročníka , ako aj na implementáciu projektu MRK a CVS na škole:

1. Sledované:

- atmosféra na vyučovaní, pripravenosť žiakov na vyučovanie,
- vystupovanie vyučujúcich, ich vzťah ku žiakom,
- aktivita a aktivizácia žiakov,
- sústredenosť a vytrvalosť žiakov,
- záujem žiakov o vyučovací predmet,
- kontrola pedagogickej dokumentácie
- dodržiavanie učebných osnov a časovo – tematických plánov, práca so štandardami v jednotlivých predmetoch,
- záujmová činnosť žiakov,
- aplikácia prierezových tém ŠVP,
- správanie žiakov počas vyučovacej hodiny.
- príprava vyučujúcich na vyučovanie.
- zapojenosť žiakov do mimoškolskej činnosti

2. Zistené:

- vyučujúci na hodinách vytvárali priaznivú pracovnú atmosféru, ich vzťah k žiakom je pozitívny,
- záujem žiakov o výchovno-vzdelávací proces je dlhodobo klesajúci, je potrebné zvýšenú pozornosť venovať motivácii žiakov na hodinách,
- vyučujúci pracujú podľa stanovených TVVP, práca so štandardmi je náročná vzhľadom na to, že na škole je 14,9 % neprospievajúcich žiakov,
- je potešiteľné, že počet neprospievajúcich žiakov sa znížil oproti predchádzajúcemu obdobiu o 4 %,
- integrovaní žiaci pracujú podľa IVVP, vyučujúci a špeciálny pedagóg im venujú primeranú pozornosť,
- zvýšenú pozornosť venovať vedeniu pedagogickej dokumentácie,
- problémy vo vyučovaní a výchove riešiť pohovormi s rodičmi,
- treba vyzdvihnúť prácu a aktivitu pedagógov v prebiehajúcom projekte Inklúzie MRK, kde vidieť pozitívny posun žiakov v dochádzke (na prvom stupni) , ale aj v prospechu žiakov. Tiež mimoškolská činnosť žiakov sa zintenzívnila a žiaci sa viac zapájajú do tejto činnosti ako v minulosti,
- pozitívne hodnotím aj činnosť ŠKD a ich aktivity za prvý polrok, ako aj činnosť špeciálneho pedagóga , výchovného poradcu a jednotlivých koordinátorov.

Mgr.František Koldrás
riaditeľ školy