

**Základná škola Vladimíra Mináča Klenovec**

***Analýza výchovno-vyučovacích výsledkov  
za I. polrok šk.r. 2012/2013***

**V Klenovci 24.2.2013**

## Prospech

I. stupeň: 131 (6 mimo SR) žiakov, prospelo 115, čo je 92%, neprospelo 10, čo je 8 %.

Celkový priemer na I. stupni je **1,62. (-0,20)**

II.

### Prospech v ročníkoch I. - IV.

Tr.	Poč.ž./SZP	Prospeli/%	PV/SZP	PVD/SZP	Prospeli/SZP	Neprospeli/SZP/%	ŠVVP P/N	Priemer triedy	Mimo SR
I.A	17/3	16/100%				0/0/0		1,05	1
I.B	13/5	11/84,6%				2/2 / 15,4%		1,89	-
<b>II.A</b>	23/5	21/ 95,5%	<b>13/0</b>	<b>6/0</b>	<b>2/0</b>	<b>1/0/ 4,5%</b>		1,44	1
II.B	14/5	11/ 91,7%	1/0	5/3	5/2	1/0 / 8,3%		2,01	2
III.A	19/2	13/ 68,4%	9/1	2/0	2/0	6/1 / 31,6		1,91	-
III.B	22/5	20/ 100 %	13/1	4/1	3/3	0/0/ 0%		1,45	2
IV.A	23/2	23/ 100 %	15/1	2/0	6/1	0/0 / 0%		1,57	-

Priemer v jednotlivých predmetoch:

Jazyk slov. -	2,13	(2,34)	<b>- 0,21</b>	( I. – IV. ročník )
Matematika -	2,01	(2,04)	<b>- 0,03</b>	( I. – IV. ročník )
Vlastiveda -	2,22	(2,18)	<b>+0,04</b>	( II. – IV. ročník )
Prírodoveda –	1,97	(2,00)	<b>- 0,03</b>	( I. – IV. ročník )
Dopravná výchova –	1,62	(1,61)	<b>+0,01</b>	( I. ročník )
Inform. výchova –	1,12	(1,22)	<b>-0,10</b>	( II. - IV. ročník )
Hudobná výchova –	1,35	(1,61)	<b>-0,26</b>	( I. – IV. ročník )
Výtvarná výchova –	1,08	(1,36)	<b>-0,28</b>	( I. – IV. ročník )
Telesná výchova –	1,07	(1,28)	<b>-0,21</b>	( I. – IV. ročník )
Pracovné vyučovanie –	1,43	(1,38)	<b>+0,05</b>	( IV ročník )
Anglický jazyk –	1,76	(2,02)	<b>-0,26</b>	( III. – IV.ročník )

### Prospech v ročníkoch V. - IX.

Počet žiakov 113 (5 mimo SR), prospelo 74 / 68,5%, neprospelo 34 / 31,5%.

Celkový priemer na II. stupni je **2,37 (2,39)**.

Tr.	Poč. ž./SZP	Prospeli/ %	PV/ SZP	PVD/SZP	P/SZP	Neprospeli/SZP / %	ŠVVP P/N	Priemer triedy
V.A	16/2	11/ 78,6%	3/0	4/0	4/2	3/0/ 21,4%	2/0	2,30
V.B	16/5	14/ 87,5%	7/1	1/0	6/3	2/1 / 12,5%	2/0	1,97
VI.	23/6	13/ 61,9%	3/ 0	5/0	5/3	8/3/ 38,1%	1/2	2,65
VII.	20/4	10/ 50%	2/0	5/0	3/1	10/3 50%	1/1	2,61
VIII.	18/2	8/ 47,1%	2/0	2/0	4/0	9/2/ 52,9%	0/2	2,57
IX.	20/2	18/ 90%	5/0	4/0	9/2	2/0/ 10%	1/0	2,12

Priemery jednotlivých predmetov:

Slovenský jazyk-	3,14	(3,03)	<b>+0,11</b>
1.Anglický jazyk –	2,78	(2,54),	<b>+0,24</b>
2. Anglický jazyk –	3,18	(2,87),	<b>+0,31</b>
1.Nemecký jazyk –	3,37	(3,08) ,	<b>+0,29</b>
2. Nemecký Jazyk –	2,36	(2,44) ,	<b>-0,08</b>
1.Cudzí jazyk –	3,04	(2, 81) ,	
2. Cudzí jazyk –	2,84	(2,67)	
Dejepis –	2,78	( 2,69) ,	<b>+0,09</b>
Geografia –	2,42	(2,56),	<b>-0,14</b>
Matematika –	3,11	(2,99),	<b>+0,12</b>
Informatika –	1,85	(1,67),	<b>+0,18</b>
Biológia –	2,71	(2,42),	<b>+0,29</b>
Fyzika –	2,72	(2,67),	<b>+0,05</b>
Chémia –	2,78	(2,43),	<b>+0,35</b>
Občianska výchova –	2,82	(2,86),	<b>-0,04</b>
Hudobná výchova –	1,79	(1,76),	<b>+0,03</b>
Telesná výchova –	2,04	(2,00),	<b>+0,04</b>
Výtvarná výchova –	1,69	(1,74),	<b>-0,05</b>
Technika –	1,56	(1,43),	<b>+0,13</b>
Svet práce –	1,53	(1,56)	<b>-0,03</b>
Regionálna výchova –	2,02	(1,81) ,	
Tvorba ŽP-	2,02	(2,15),	
Výchova umením –	1,44		
Praktiká z biológie –	2,31		
Pr. z fyziky –	2,00		
CVM –	1,89,		
XCh –	2,16,		
PZG –	2,30,		
VMR –	1,42,		
VLV –	2,60,		
TDA –	2,03		

Celkovo prospelo 189 žiakov (81,12 %) , neprospelo 44 žiakov (18,88 %).

**Celkový priemer za školu 1,96 (2,06).**

### Dochádzka

Spolu 244 žiakov ( 11 mimo SR)

	Spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené
Počet hodín	13701 <b>(-1295)</b>	12888 <b>(-1468)</b>	813 <b>(+173)</b>
Priemer na žiaka	56,15 <b>(-3,59)</b>	52,82 <b>(-4,38)</b>	3,33 <b>(+0,78)</b>

I. stupeň 131 žiakov

	Spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené
Počet hodín	6068 <b>(-1343)</b>	5932 <b>(-1218)</b>	136 <b>(-125)</b>
Priemer na žiaka	46,32 <b>(-7,77)</b>	45,28 <b>(-6,91)</b>	1,04 <b>(-0,87)</b>

II.stupeň 113 žiakov

	Spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené
Počet hodín	7633 <b>(+48)</b>	6956 <b>(-250)</b>	677 <b>(+298)!</b>
Priemer na žiaka	67,58 <b>(+1,01)</b>	61,56 <b>(-1,65)</b>	5,99 <b>(+2,67)!</b>

Priemer vymeškaných hodín na žiaka v jednotlivých triedach:

I.A – 34,94	V.A – 78,57
I.B – 65,23	V.B – 72,38
II.A – 57,09	VI.A – 72,71
II.B – 62,60	VII.A – 82,80
III.A – 41,70	VIII.A – 77,29
III.B – 42,90	IX.A – 43,90
IV.A – 43,65	

### **Správanie**

Správanie žiakov sme hodnotili nasledovne : znížená známka druhého a tretieho stupňa bola udelená za rušenie vyučovacieho procesu, nerešpektovanie vyučujúcich, záškoláctvo, porušovanie školského poriadku, agresivitu voči spolužiakom, verbálne napádanie a urážanie osobnosti učiteľa ako i ostatných zamestnancov školy.

Znížené známky zo správania :

<b>Trieda</b>	<b>Pokarhanie TU</b>	<b>Pokarhanie RŠ</b>	<b>II.st</b>	<b>III.st</b>	<b>IV.st</b>
I.A	0	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0	0
II.A	0	0	0	0	0
II.B	1	0	1	1	0
III.A	2	0	1	0	0
III.B	0	0	0	0	0
IV.A	3	2	0	0	0
V.A	0	0	2	1	0
V.B	0	1	1	1	0
VI.	0	0	6	1	0
VII.	2	0	0	1	3
VIII.	1	0	5	0	0
IX.	0	0	3	2	0

Pokarhanie triednym učiteľom 9 (10) a riaditeľom školy 3(5) bolo udelené za sústavné porušovanie školského poriadku. Znížená známka zo správania 2 – 19 (12), 3- 7 (12), 4 - 3 (1)

### Pochvaly udelené triednym učiteľom:

<b>Trieda</b>	<b>Pochvala TU</b>	<b>Pochvala RŠ</b>
I.A	10	3
I.B	1	0
II.A	7	1
II.B	0	0
III.A	0	0
III.B	3	3
IV.A	9	2
V.A	2	0
V.B	4	0
VI.	1	0
VII.	2	0
VIII.	0	0
IX.	3	1

Pochvaly triednym učiteľom 42 (10) a RŠ 10 (0) boli udelené za výborný prospech 1,00 a vzornú dochádzku 0 vymeškaných hodín.

### Vyhodnotenie kontrolnej činnosti:

Zameranie kontrolnej činnosti vychádza z úloh plánu kontrolnej a riadiacej činnosti školy pre školský rok 2012/2013.

Kontrolná činnosť bola zameraná na adaptáciu žiakov prvého ročníka , ako aj na implementáciu projektu MRK a CVS na škole:

#### 1. Sledované:

- atmosféra na vyučovaní,
- vystupovanie vyučujúcich, ich vzťah ku žiakom,
- aktivita a aktivizácia žiakov,
- sústredenosť a vytrvalosť žiakov,
- pripravenosť žiakov na vyučovanie,
- záujem žiakov o vyučovací predmet,
- dodržiavanie učebných osnov a časovo – tematických plánov, práca so štandardami v jednotlivých predmetoch,
- realizácia ŠkVp v jednotlivých ročníkoch,
- aplikácia prierezových tém ŠVP,
- voliteľné predmety ŠkVp,
- správanie žiakov počas vyučovacej hodiny.
- príprava vyučujúcich na vyučovanie.
- zapojenosť žiakov do mimoškolskej činnosti

## 2. Zistené:

- vyučujúci na hodinách vytvárali priaznivú pracovnú atmosféru, ich vzťah k žiakom je pozitívny,
- záujem žiakov o výchovno-vzdelávací proces nezodpovedá vynaloženému úsiliu vyučujúcich,
- žiaci, ktorí sú na vyučovanie nepripravení a nejavia záujem o učenie, vyvíjajú činnosť, ktorá nesúvisí s vyučovaním. Vyučujúci sú nútení veľa času venovať výchovnému pôsobeniu, zostáva málo času na vyučovanie.
- učebné plány sú dodržiavané, práca so štandardami je náročná vzhľadom na to, že na škole je 18,88 % neprospeievajúcich žiakov,
- integrovaní žiaci pracujú podľa IVVP, vyučujúci im venujú primeranú pozornosť,
- triedni učitelia intenzívnejšie využívajú triednické hodiny s cieľom zvýšenia výchovného pôsobenia na žiakov, zvýšenú pozornosť venujú vedeniu triednej agendy,
- problémy vo vyučovaní a výchove riešiť pohovormi s rodičmi,
- treba vyzdvihnúť prácu a aktivitu pedagógov v prebiehajúcom projekte Inklúzie MRK, kde už po polroku vidieť istý pozitívny posun žiakov v dochádzke (na prvom stupni), ale aj v prospechu žiakov. Tiež konštatujeme, že mimoškolská činnosť žiakov sa zintenzívnila a žiaci sa viac zapájajú do tejto činnosti ako v minulosti,
- tiež môžeme pozitívne hodnotiť aj činnosť ŠKD a ich aktivity za prvý polrok.

Mgr.František Koldrás  
riaditeľ školy