

## ***Analýza výchovno-vyučovacích výsledkov za I. polrok šk.r. 2011/2012***

V Klenovci 24.2.2012

### **Prospech**

I. stupeň: 137 žiakov, prospelo 119, čo je 87%, neprospelo 18, čo je 13%.

Celkový priemer na I. stupni je **1,82**.

### **Prospech v ročníkoch I. - IV.**

Tr.	Poč.ž. /SZP	Prospeli/% /SZP	PV/%/SZP	PVD/%/SZP	Prospeli/% /SZP	Neprospeli% /SZP	ŠVVP	P/N	Priemer triedy
I.A	22/5	22/100%/5				0/0/0			1,30
I.B	16/5	12/75%/4				4/25%/1			2,61
II.A	20/2	16/80%/2	8//0	3//0	5//2	4/20%/0			1,84
II.B	23/6	20/90,9%/6	16//3	1//1	3//2	2/9,1%/0			1,54
III.	28/3	24/85,7%/3	17//1	1//0	6//2	4/14,3%/0			1,80
IV.A	15/2	12/85,7%/2	6//0	2//0	4//2	2/14,3%/0	2/0		2,03
IV.B	15/4	13/86,7%/2	8//0	3//0	2//2	2/13,3%/2	2/1		1,61

Priemer v jednotlivých predmetoch:

Jazyk slov. - 2,34	( I. - IV. ročník )
Matematika - 2,04	( I. - IV. ročník )
Vlastiveda - 2,18	( II. - IV. ročník )
Prírodoveda - 2,00	( I. - IV. ročník )
Dopravná výchova - 1,61	( I. ročník )
Informatická výchova - 1,22	( II. - III. ročník )
Hudobná výchova - 1,61	( I. - IV. ročník )
Výtvarná výchova - 1,36	( I. - IV. ročník )
Telesná výchova - 1,28	( I. - IV. ročník )
Pracovné vyučovanie - 1,38	( IV ročník )
Anglický jazyk - 2,02	( III. ročník )

## Prospech v ročníkoch V. - IX.

Počet žiakov 114, prospelo 84 / 74%, neprospelo 30 / 26%.

Celkový priemer na II. stupni je 2,39.

Tr.	Poč. ž./SZP	Prospeli/ %/SZP	PV/%/ SZP	PVD/%/SZP	Prospeli/%/SZP	Neprospeli / %/SZP	ŠVVP	P/N	Priemer triedy
V.	31/9	23/74,2%/4	9/29%/1	6/19,4%/1	8/25,8%/2	8/25,8%/5	3/1		2,18
VI.	20/4	14/70%/3	3/ 15% /0	4/20%/0	7/35%/3	6/30%/1	2/1		2,58
VII.	21/4	10/47,6%/1	3/14,3%/0	4/19%/0	3/14,3%/1	11/52,4%/3	1/2		2,60
VIII.	23/3	20/87%/2	5/21,7%/0	3/13%/0	12/52,2%/2	3/13%/1	1/0		2,52
IX.	19/1	17/89,5%/1	4/21%/0	7/36,8%/0	6/31,6%/1	2/10,5%/0	0/0		2,06

Priemery jednotlivých predmetov:

Slov. jazyk- 3,03

1. Anglický jazyk – 2,54 , 2. Anglický jazyk – 2,87 , priemer - 2,70

1. Nemecký jazyk – 3,08 , 2. Nemecký Jazyk – 2,44 ,

Nemecký jazyk 9.ročník – 2,76 , priemer – 3,00

1. Cudzí jazyk – 2, 81 , 2. Cudzí jazyk – 2,67

Ruský Jazyk – 3,66

Dejepis – 2,69 , Geografia – 2,56 ,

Matematika – 2,99, Informatika – 1,67

Biológia – 2,42, Fyzika – 2,67, Chémia – 2,43

Občianska výchova - 2,86 , Hudobná výchova – 1,76

Telesná výchova - 2,00 , Výtvarná výchova – 1,74

Technická výchova 9.r.- 1,57, Technika – 1,43 , Svet práce – 1,56

Regionálna výchova – 1,81 , Tvorba ŽP- 2,15

**Celkový priemer za školu 2,06.**

## Dochádzka

Spolu 251 žiakov

	Spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené
Počet hodín	14996	14 356	640
Priemer na žiaka	59,75	57,20	2,55

I. stupeň 137 žiakov

	Spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené
Počet hodín	7 411	7 150	261
Priemer na žiaka	54,09	52,19	1,91

II. stupeň 114 žiakov

	Spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené
Počet hodín	7 585	7 206	379
Priemer na žiaka	66,54	63,21	3,32

Priemer vymeškaných hodín na žiaka v jednotlivých triedach:

I.A – 35,68	V. – 60,39
I.B – 54,19	VI. – 76,40
II.A – 66,20	VII. – 65,05
II.B – 69,05	VIII. – 64,04
III.A – 49,18	IX. – 70,84
IV.A – 55,71	
IV.B – 49,54	

## Správanie

Správanie žiakov sme hodnotili nasledovne : znížená známka druhého a tretieho stupňa bola udelená za rušenie vyučovacieho procesu, nerešpektovanie vyučujúcich, záškoláctvo, porušovanie školského poriadku, agresivitu voči spolužiakom, verbálne napádanie a urážanie osobnosti učiteľa ako i ostatných zamestnancov školy.

Znížené známky zo správania :

Trieda	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	II.st	III.st	IV.st
I.A	1	0	0	0	0
I.B	0	0	0	1	0
II.A	0	0	1	1	0
II.B	0	0	0	0	0
III.A	6	0	0	0	0
IV.A	1	0	0	1	0
IV.B	1	0	0	0	0
V.	1	4	1	3	0
VI.	0	1	3	1	1
VII.	0	0	2	5	0
VIII.	0	0	4	0	0
IX.	0	0	1	0	0

Pokarhanie triednym učiteľom a riaditeľom školy bolo udelené za sústavné porušovanie školského poriadku.

Pochvaly udelené triednym učiteľom:

Trieda	Počet žiakov
I.A	5
I.B	0
II.A	0
II.B	0
III.	1
IV.A	4
IV.B	2
V.	3
VI.	0
VII.	0
VIII.	2
IX.	0

Pochvaly triednym učiteľom boli udelené za výborný prospech 1,00 a vzornú dochádzku 0 vymeškaných hodín.

#### Aktivity v I. polroku šk.r. 2011/2012

Vedomostné súťaže :

Matematické :

- Maxík (matematická súťaž) - zapojených 8 žiakov
- Max - zapojených 5 žiakov
- matematická olympiáda (5. ročník) - 4 žiaci zapojení školského kola, Natália Hrušková obsadila 4. miesto v okresnom kole MO a stala sa úspešnou riešiteľkou
- pytagoriáda (matematická súťaž) - zapojených 60 žiakov (7 úspešní)
- klokan (korešpondenčná matematická súťaž) - zapojených 65 žiakov
- iBobor

Geografické :

- geografická olympiáda - v školskom kole zapojených 10 žiakov, šiesti boli úspešní, 4 sa zúčastnili okresného kola

Olympiáda v nemeckom jazyku:

- jedna úspešná žiačka Vanesa Demeová obsadila 3. miesto v okresnom kole ONJ.

#### Dejepisná olympiáda:

- Gabriela Fil'ová obsadila tretie miesto v okresnom kole a stala sa úspešnou riešiteľkou

#### Literárne :

- Šaliensky Maľko (prehliadka prednesu slovenských povestí) – zapojených 9 žiakov 3 a 4 ročníka
- Dobšinského rozprávkový Gemer (prehliadka prednesu rozprávky) – zúčastnili sa 2 žiačky
- Poézia a próza prvákov Hnúšťa – 3 žiaci
- Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas účasť – Natália Hroncová
- Hviezdoslavov Kubín , školského kola 58. ročníka celoštátnej umeleckej súťaže v prednese prózy a poézie sa zúčastnilo 18 žiakov

#### Výtvarné súťaže:

- vesmír očami detí
- vianočné viazanie ikebany – školské kolo
- život v pohybe
- kresba na asfalt pri príležitosti Svetového dňa knižníc
- 

#### Športové súťaže:

- Majstrovstvá Slovenska v bedmingtonu v kategórii mladšie žiačky Košice 2011, piate miesto Natália Hroncová a Kornélia Dovalová
- Mladý záchranár CO - 2. a 5. miesto v oblastnej súťaži , do krajskej súťaže postúpilo družstvo v zložení Korina Slatinská, Patrícia Chudicová, Pavel Kochan a Róbert Trnavský
- V januári sme uskutočnili lyžiarsky výcvik žiakov 7. až 9. ročníka v miestnych podmienkach v Skorušine
- Zimný viacboj všestrannosti – 4 žiaci okresné kolo

#### Environmentálna výchova:

- projekt „Recyklohry“ – zameraný na zber drobného elektroodpadu
- AKU-RECYKLO – zber opotrebovaných batérií

#### Regionálna výchova:

- predvianočné zvyky a tradície – stretnutie s Mikulášom
- zdobenie medovníkov
- zhotovovanie vianočných ozdôb

- „Pokoj ľudom dobrej vôle“ – celooobecné predvianočné podujatie, kultúrny program pripravili DFS Zornička a Mladosť a žiaci ŠKD a druhého stupňa ZŠ
- povianočné zvyky – Fašiangy na Gemeri – zhotovenie masiek a fašiangový ples spojený s valentínskymi oslavami
- výchovný koncert „Očová , Očová“ – ľudová pieseň a zvyky

#### Zdravá škola:

- DETI – DEŤOM – finančná zbierka pre deti z detských domovov. Vyzbierané 14 €.

#### Ďalšie aktivity:

- Biela pastelka naša škola sa zapojila do verejnej zbierky pre nevidomých a naši aktivisti vyzbierali v obci 178 €, ktoré boli zaslané únii nevidiacich
- v ŠKD prijímanie prvákov do „cechu družinárskeho“
- október mesiac úcty k starším – príprava kultúrneho programu a triedne aktivity
- výchovný koncert „Ži a nechaj žiť“ – zameraný na šikanovanie medzi žiakmi
- Testovanie žiakov 9. ročníka: cieľom testovania prostredníctvom psychologických testov bolo zistenie schopností, záujmov a osobnostných predpokladov pre výber povolania.
- 

#### Exkurzie:

- „poznaj svoj región“ prehliadka Ekorelaxu a Okresnej knižnice Mateja Hrebendu v Rimavskej Sobote, žiaci 5. – 9. ročníka  
 žiaci 3. – 4. ročníka
- exkurzia žiakov 9. ročníka do SOŠ v Lučenci
- exkurzia žiakov 9. ročníka do SOŠ v Poltári
- exkurzia žiakov 9. ročníka do SOŠ v Rimavskej Sobote
- exkurzia žiakov 9. ročníka do SŠ v Rimavskej Sobote
- exkurzia žiakov 9. ročníka do SOŠ v Hnúšti
- burza stredných škôl v Rimavskej Sobote – navštívili žiaci 8. – 9. Ročníka
- exkurzia Atlantiscentrum Levice a banské múzeum v prírode Banská Štiavnica

### **Vyhodnotenie kontrolnej činnosti:**

Zameranie kontrolnej činnosti vychádza z úloh plánu kontrolnej a riadiacej činnosti školy pre školský rok 2011/2012.

Kontrolná činnosť formou hospitácií bola zameraná na adaptáciu žiakov prvého ročníka , ako aj na činnosť začínajúcich pedagogických zamestnancov na vyučovacích hodinách:

## 1. Sledované:

- atmosféra v triede,
- vystupovanie vyučujúcich, ich vzťah ku žiakom,
- aktivita a aktivizácia žiakov,
- sústredenosť a vytrvalosť žiakov,
- pripravenosť žiakov na vyučovanie,
- záujem žiakov o vyučovací predmet,
- dodržiavanie učebných osnov a časovo – tematických plánov, práca so štandardami v jednotlivých predmetoch,
- realizácia ŠkVp v I. až VIII. ročníku,
- aplikácia prierezových tém ŠtVp,
- voliteľné predmety ŠkVp,
- správanie žiakov počas vyučovacej hodiny.
- príprava vyučujúcich na vyučovanie.

## 2. Zistené:

- vyučujúci na hodinách vytvárajú priaznivú atmosféru, ich vzťah k žiakom je pozitívny, neboli zistené prípady negatívneho prístupu vyučujúcich k žiakom,
- záujem o vyučovací predmet nie je priamo úmerný s vyučovacími výsledkami žiakov, aj slaboprosievajúci žiaci javia záujem o niektoré predmety,
- žiaci, ktorí sú na vyučovanie nepripravení a nejavia záujem o učenie, vyvíjajú činnosť, ktorá nesúvisí s vyučovaním, čím ho rušia. Vyučujúci sú nútení veľa času venovať výchovnému pôsobeniu, zostáva málo času na vyučovanie, čím sa znižuje jeho efektívnosť.
- učebné plány sú dodržiavané, práca so štandardami je náročná vzhľadom na to, že na škole je 19,12 % neprosievajúcich žiakov,
- integrovaní žiaci pracujú podľa IVVP, vyučujúci im venujú primeranú pozornosť,
- triedy, v ktorých sú sťažené podmienky: III.A, V.A
- triedni učitelia intenzívnejšie využívajú triednické hodiny s cieľom zvýšenia výchovného pôsobenia na žiakov, zvýšenú pozornosť venovať vedeniu triednej agendy,
- problémy vo vyučovaní a výchove riešiť pohovormi s rodičmi.

Mgr.František Koldrás

riaditeľ školy