

Analýza výchovno-vyučovacích výsledkov

za I. polrok šk.r. 2010/2011

V Klenovci 24.2.211

Prospech

- I. stupeň: 136 žiakov, prospelo 121, čo je 89%, nepropelo 15, čo je 11%.
Celkový priemer na I. stupni je 1,80.

Príčiny neprospievania: absentuje predškolská výchova, žiadna domáca príprava. Niektorí rómsky žiaci neovládajú slovenský jazyk alebo ich komunikácia je na veľmi nízkej úrovni. Častá neprítomnosť na vyučovaní. Uvedení žiaci neprospievajú z jazyka slovenského a matematiky. Nedostatky v jazyku slovenskom: nepoznajú písmená, nezvládajú prepis a diktát. Nedostatky v matematike: neovládajú sčítovanie a odčítovanie do desať. Potrebujú individuálny prístup.

Prospech v ročníkoch II. - IV.

Tr.	Poč.ž. /SZP	Prospeli/% /SZP	PV/%/SZP	PVD/%/SZP	Prospeli/% /SZP	Neprospeli% /SZP	ŠVVP	P/N	Priemer triedy
I.A	20/4	18/90%/3				2/10%/1			
I.B	20/4	20/100%/4				0/0/0			
I.C	9/4	5/55,5%/1				4/44,5%/3			
II.	25/3	25/100%/3	15/60%/0	4/16%/0	6/24%/3	0/0%/0	0/0		1,54
III.A	18/3	13/72,2%/1	6/33,33%/0	2/11,11%/0	5/27,77%/1	5/27,78%/2	2/0		2,19
III.B	15/1	14/93,34%/1	9/60%/0	3/20%/0	2/13,33%/1	1/6,66%/0	3/0		1,49
IV.	29/7	26/89,66%/6	9/31,03%/0	6/20,68%/2	11/37,93%/5	3/10,34%/1	4/0		2,17

Priemer v jednotlivých predmetoch:

Jazyk slov. - 2,44 (II. - IV. ročník)

Matematika - 2,17 (II. - IV. ročník)

Vlastiveda - 2,35 (II. - IV. ročník)

Prírodoveda - 2,06

Dopravná výchova - 1,63 (I. ročník)

Informatická výchova - 1,29 (II. a III. ročník)

Hudobná výchova - 1,49 (I. - IV. ročník)

Výtvarná výchova - 1,53 (I. - IV. ročník)

Telesná výchova - 1,18 (I. – IV. ročník)

Pracovné vyučovanie - 1,82 (IV ročník)

Anglický jazyk – 2,23 (III. ročník)

Prospech v ročníkoch V.-IX.

Počet žiakov 109, prospelo 84 / 77%, neprospelo 25/23%.

Celkový priemer na II. stupni je 2,36.

Tr.	Poč. ž./SZP	Prospeli/ %/SZP	PV/%/ SZP	PVD/%/SZP	Prospeli/%/SZP	Neprospeli / %/SZP	ŠVVP	P/N	Priemer triedy
V.	26/6	22/84,6%/4	9/34,6%/0	5/19,2%/0	8/30,8%/4	4/15,4%/2	2/0		2,2
VI.	22/3	13/59,1%/1	1/ 4,5% /0	7/31,8%/0	5/22,7%/1	9/40,9%/2	2/3		2,51
VII.	24/3	18/75%/1	3/12,5%/0	5/20,8%/0	10/41,7%/1	6/25%/2	0/2		2,38
VIII.	22/1	17/77,3%/1	4/18,2%/0	7/31,8%/0	6/27,3%/0	5/22,7%/0	0/1		2,53
IX.	15/0	14/93,3%/0	3/20%/0	6/40%/0	5/33,3%/0	1/6,7%/0	0/0		2,2

Priemery jednotlivých predmetov:

Slov. jazyk- 3,08

Cudzí jazyk – 2,9 I.CJ – 2,86 II.CJ - 3,00 VIII.r. – IX.r. – 2,9

Dejepis – 2,87

Zemepis – 2,62

Matematika – 2,96

Informatika – 1,41

Biológia – 2,62

Fyzika – 2,13

Chémia – 2,35

Občianska výchova - 2,59

Hudobná výchova – 1,96

Telesná výchova - 2,15

Technická výchova - 1,74

Regionálna výchova - 1,67

Tvorba ŽP- 1,83

Výtvarná výchova - 1,7

Celkový priemer za školu 2,08.

Dochádzka

I. stupeň 136 žiakov

	Spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené
Počet hodín	11 635	11 010	625
Priemer na žiaka	85,6	81	4,6

II. stupeň 109 žiakov

	Spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené
Počet hodín	7 870	7 073	797
Priemer na žiaka	72,2	64,9	7,3

Priemer vymeškaných hodín na žiaka v jednotlivých triedach:

I.A - 66,15

IX. - 65,33

I.B - 75,2

VII. - 66,63

II. - 78,32

V. - 66,72

IV. - 78,68

VIII. - 74,83

III.B - 86,27

VI. - 91,09

I.C - 119

III.A - 122,2

Správanie

Správanie žiakov sme hodnotili nasledovne : znížená známka druhého a tretieho stupňa bola udelená za rušenie vyučovacieho procesu, nerešpektovanie vyučujúcich, záškoláctvo, porušovanie

školského poriadku, agresivitu voči spolužiakom, verbálne napádanie a urážanie osobnosti učiteľa ako i ostatných zamestnancov školy.

Znížené známky zo správania :

Trieda	II.st	III.st	IV.st
I.A	2	0	0
I.B	0	0	0
I.C	2	0	0
II.	0	0	0
III.A	2	0	0
III.B	0	0	0
IV.	3	2	2
V.	2	0	1
VI.	2	2	3
VII.	4	0	1
VIII.	3	0	0
IX.	0	1	0

Pochvaly udelené triednym učiteľom:

Trieda	Počet žiakov
I.A	3
I.B	2
I.C	0
II.	1
III.A	2
III.B	6
IV.	3
V.	4
VI.	0
VII.	2
VIII.	1
IX.	0

Pochvaly triednym učiteľom boli udelené za výborný prospech 1,00 a vzornú dochádzku 0 vymeškaných hodín.

Výchovné opatrenia – pokarhanie triednym učiteľom:

Trieda	Počet žiakov
VI.	3
IX.	1

Pokarhanie triednym učiteľom bolo udelené za sústavné porušovanie školského poriadku.

Aktivity v I. polroku šk.r. 2010/2011

Vedomostné súťaže :

Matematické :

- maxík (matematická súťaž) - zapojených 14 žiakov
- matematická olympiáda (4. ročník) - 10 žiaci úspešní riešitelia školského kola
- pytagoriáda (matematická súťaž) - zapojených 46 žiakov
- klokan (korešpondenčná matematická súťaž) - zapojených 68 žiakov

Geografické :

- geografická olympiáda - zapojený 2 žiaci

Literárne :

- Šaliansky Maťko (prehliadka prednesu slovenských povestí) - zapojených 18 žiakov
- Dobšinského rozprávkový Gemer (prehliadka prednesu rozprávky) - zúčastnili sa 2 žiačky

Výtvarné súťaže:

- vesmír očami detí
- boží chrám
- návrh na vianočnú pohľadnicu
- vianočné viazanie ikebany - školské kolo

Environmentálna výchova:

- projekt „Recyklohry“ - zameraný na zber drobného elektroodpadu
- AKU-RECYKLO - zber opotrebovaných batérií

Regionálna výchova:

- predvianočné zvyky a tradície - stretnutie s Mikulášom
- zdobenie medovníkov
- zhotovovanie vianočných ozdôb
- „Pokoj ľuďom dobrej vôle“ - celoobecné predvianočné podujatie, kultúrny program pripravili DFS Zornička a Mladosť
- povianočné zvyky - Fašiangy-Turice - zhotovenie masiek na fašiangový ples

Zdravá škola:

- DETI - DEŤOM - finančná zbierka pre deti z detských domovov. Vyzbierané 25,91 €
- beseda na tému zdravá výživa, lektorka MuDr. Ostrihoňová z RUVZ Rimavská Sobota

Ďalšie aktivity:

- v ŠKD prijímanie prvákov do „cechu prvákov“
- október mesiac úcty k starším - príprava kultúrneho programu na celoobecné oslavy

- výchovný koncert „slepá ulica“ – zameraný na protidrogovú tematiku
- bedmintonový turnaj – športuj neber drogy

Exkurzie:

- „spoznaj svoj kraj“ prehliadka Múzea SNP a UĽUV v Banskej Bystrici
zúčastnili sa žiaci 5. – 9. ročníka
- „spoznaj svoj región“ prehliadka GMM a Okresnej knižnice Mateja Hrebendu v Rimavskej Sobote, žiaci 5. – 9. ročníka
žiaci 3. – 4. ročníka
- exkurzia žiakov 9. ročníka do SOŠ v Rimavskej Sobote
- burza stredných škôl v Rimavskej Sobote – navštívili žiaci 8. – 9. ročníka

Testovanie žiakov 9. ročníka: cieľom testovania prostredníctvom psychologických testov bolo zistenie schopností, záujmov a osobnostných predpokladov pre výber povolania.