

# *Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch v šk.r. 2010/2011*

V Klenovci 30.06.2011

1. **Názov školy:** Základná škola Vladimíra Mináča Klenovec
2. **Adresa školy:** 9. mája 718, 980 55 Klenovec
3. **Telefónne číslo:** 047/5484221
4. **Internetová a elektronická adresa školy:** [www.zsvmklenovec.edu.sk](http://www.zsvmklenovec.edu.sk)

[zsvmklenovec@zsvmklenovec.edu.sk](mailto:zsvmklenovec@zsvmklenovec.edu.sk)

5. **Zriaďovateľ:** Obec Klenovec
6. **Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:**

**Mgr. Ján Roman – riaditeľ školy**

**Mgr. Ľubomíra Vančíková – zástupca riaditeľa školy**

**Radoslava Parobeková – hospodárka školy**

**Jarmila Bartová – vedúca školského stravovacieho zariadenia**

7. **a) Rada školy: 11 členov**

**v zastúpení: rodičia 4**

**pedagogickí zamestnanci 2**

**nepedagogickí zamestnanci 1**

**za zriaďovateľa 4**

- b) Poradné orgány školy:**

- metodické združenie pre ročníka I. stupňa - vedúca **Mgr. Darina Brndiarová**

- predmetová komisia pre humanitné predmety a výchovy – vedúca **Mgr. Anna**

**Rudová**

- predmetová komisia pre prírodovedné predmety a výchovy – vedúci **Mgr.**

**František Koldrás**

- c) Počet žiakov školy: 245 + 1 žiačka navštevujúca základnú školu mimo územia**

**Slovenskej republiky**

- z toho žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia: 40
  - z toho žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 22
  - počet žiakov v ŠKD: 49
  - počet zapísaných žiakov do I. ročníka: 31
  - počet žiakov prijatých na stredné školy:
- IX.roč. poč.ž. 15 – z toho prijatých na SOŠ 4.roč.- 12 žiakov
- SOŠ 3.roč.- 1 žiak
- bez zaradenia- 2 žiaci

**d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:**

**I. stupeň: počet žiakov 136 z toho 63 dievčat**

- z toho žiaci zo SZP 27 z toho 11 dievčat,
- z toho žiaci so ŠVVVP 9 z toho 3 dievčatá – z toho zo SZP 3 žiakov

	Prospeli/ %	Neprospeli
Spolu	121 / 88,3%	16 / 11,7%
SZP	22 / 75,9%	7 / 24,1%
ŠVVVP	9 / 100%	0

Priemerná známka je 1,91.

Poznámka: 8 žiakov vykoná opravnú skúšku.

**II. stupeň: počet žiakov 109 z toho 53 dievčat**

- z toho žiaci zo SZP 13 z toho 8 dievčat,
- z toho žiaci so ŠVVVP 10 z toho 4 dievčatá – z toho zo SZP 7 žiakov

	Prospeli/ %	Neprospeli
Spolu	101 / 92,7%	8 / 7,3%
SZP	10 / 76,9%	3 / 23,1%
ŠVVVP	8 / 80%	2 / 20%

Priemerná známka je 2,43.

Poznámka: 6 žiakov vykoná opravnú skúšku.

**Priemerná známka za školu je 2,12.**

Výsledky externých meraní: Celoslovenské testovanie žiakov IX. ročníka ZŠ:

priemerný počet bodov školy:	SJL	9,13	MAT	7,67
priemerná % úspešnosť školy:	SJL	45,7	MAT	38,3
percentil školy	SJL	7,5	MAT	4,7

Trieda	Počet žiakov			Prospeli / %			Neprospeli / %			Priem. zn.
	Spolu	SZP	ŠVV P	Spolu/ %	SZP/ %	ŠVV P/ %	Spolu/ %	SZP/ %	ŠVV P/ %	
I.A	20	4		15/75	1/25		5/25	3/75		1,88
I.B	20	4		20/100	4/100		0/0	0/0		1,30
I.C	9	5		5/55,5	2/40		4/44,5	3/60		2,55
II.	25	3		22/88	2/67		3/12	1/33		1,75
III.A	18	3	2	15/83,3	3/100	2/100	3/16,7	0/0	0/0	2,26
III.B	15	3	3	14/93,3	3/100	3/100	1/6,7	0/0	0/0	1,61
IV.	29	7	4	29/100	7/100	4/100	0/0	0/0	0/0	2,14
V.	26	4	2	24/92,3	3/75	2/100	2/7,7	1/25	0/0	2,28
VI.	22	4	5	20/90,9	3/75	4/80	2/9,1	1/25	1/20	2,67
VII.	24	4	2	22/91,7	3/75	1/50	2/8,3	1/25	1/50	2,36
VIII.	22	1	1	20/90,9	1/100	1/100	2/9,1	0/0	0/0	2,42
IX.	15			15/100			0/0			2,21

**Prospievajúci žiaci s vyznamenaním (PV),prospeli veľmi dobre (PVD),prospeli (P):**

ročníky II.-IV.

Počet žiakov	PV/%	PVD/%	P/%
87	38/43,6	9/10,3	32/37,9
SZP: 16	0/0	0/0	15/93,3

ročníky V.-IX.

Počet žiakov	PV/%	PVD/%	P/%
109	23/21	26/23,8	52/47,7
SZP: 13	0/0	0/0	9/69

**Priemerná známka v jednotlivých predmetoch:**

Predmet	I.stupeň	II.stupeň
Slovenský jazyk	2,64	2,97
Matematika	2,40	2,79
Vlastiveda	2,45	
Prírodoveda	2,18	
Informatická výchova	1,64	
Dopravná výchova	1,78	
Telesná výchova	1,23	2,09
Hudobná výchova	1,57	1,72
Pracovné vyučovanie+SP	1,58	1,70
Výtvarná výchova	1,46	1,79
Anglický jazyk	2,44	2,73
Nemecký jazyk		3,15
Ruský jazyk		3,12
Biológia		2,62
Geografia		2,64
Dejepis		2,74
Fyzika		2,19
Občianska výchova		2,28
Informatika		1,77
Tvorba životného prostredia		2,21
Regionálna výchova		1,79
Chémia		1,48

**Počet žiakov neprospievajúcich v jednotlivých predmetoch:**

I.stupeň: Slovenský jazyk - 15  
Matematika - 13  
Prírodoveda - 6  
Vlastiveda - 5  
Anglický jazyk - 3

II.stupeň: Slovenský jazyk - 6  
Anglický jazyk - 1  
Nemecký jazyk - 4  
Ruský jazyk - 5  
Matematika - 6  
Biológia - 5  
Dejepis - 5  
Zemepis - 3  
Chémia - 3  
Fyzika - 3  
Informatika - 2  
Občianska výchova - 3  
Telesná výchova - 4  
Svet práce - 1

## e) Dochádzka

### I.stupeň

	Spolu/dievčatá	Ospravedlnené/dievčatá	Neospravedlnené/dievčatá
<b>Počet vym.hod.</b>	9184/4895	8437/4475	747/415
<b>Priemer na žiaka</b>	67,5	62	5,5

Žiaci zo SZP: vymeškané spolu 1713 z toho dievčatá 738 hodín.

Žiaci so ŠVVP: vymeškané spolu 1386 z toho dievčatá 356, z toho zo SZP 893 hodín.

### II.stupeň

	Spolu/dievčatá	Ospravedlnené/dievčatá	Neospravedlnené/dievčatá
<b>Počet vym.hod.</b>	10394/4882	9484/4581	910/301
<b>Priemer na žiaka</b>	95	87	8

Žiaci zo SZP: vymeškané spolu 1713 z toho dievčatá 738 hodín.

Žiaci so ŠVVP: vymeškané spolu 1389 z toho dievčatá 356, z toho zo SZP 893 hodín.

## f) Správanie

Správanie žiakov sme hodnotili nasledovne: znížená známka druhého, tretieho a štvrtého stupňa bola udelená za rušenie vyučovacieho procesu, nerešpektovanie vyučujúcich, záškoláctvo, porušovanie školského poriadku, agresivitu voči spolužiakom.

Znížená známka II. stupňa bola udelená 24 žiakom, z toho 3 žiakom zo SZP.

Znížená známka III. stupňa bola udelená 7 žiakom, z toho 1 žiakovi zo SZP.

Znížená známka IV. stupňa bola udelená 11 žiakom, z toho 1 žiakovi zo SZP.

### Pochvaly a odmeny:

Riaditeľom školy: 30 žiakov

Triednym učiteľom: 42 žiakov

### Výchovné opatrenia:

Pokarhanie triednym učiteľom: 3 žiaci

### g) Vyhodnotenie kontrolnej činnosti:

Zameranie kontrolnej činnosti vychádza z úloh plánu kontrolnej a riadiacej činnosti školy pre školský rok 2010/2011.

Kontrolná činnosť formou hospitácií na vyučovacích hodinách:

#### 1. Sledované:

- atmosféra v triede,
- vystupovanie vyučujúcich, ich vzťah ku žiakom,
- aktivita a aktivizácia žiakov,
- sústredenosť a vytrvalosť žiakov,

- pripravenosť žiakov na vyučovanie,
- záujem žiakov o vyučovaci predmet,
- dodržiavanie učebných osnov a časovo – tematických plánov, práca so štandardami v jednotlivých predmetoch,
- realizácia ŠkVp v I., II., III., V., VI., VII. ročníku,
- aplikácia prierezových tém ŠtVp,
- voliteľné predmety ŠkVp,
- plnenie časovo-tematických plánov,
- správanie žiakov počas vyučovacej hodiny.
- príprava vyučujúcich na vyučovanie.

## **2. Zistené:**

- vyučujúci na hodinách vytvárajú priaznivú atmosféru, ich vzťah k žiakom je pozitívny, neboli zistené prípady negatívneho prístupu vyučujúcich k žiakom,
- žiaci sú aktivizovaní, ich aktivita je rozdielna, aktívnymi sú žiaci s dobrými vyučovacími výsledkami, žiakov priemerných je potrebné nabádať k aktivite pomocnými otázkami, sú aj žiaci, ktorí nejavia záujem o vyučovanie,
- vytrvalosť a sústredenosť žiakov je najčastejším problémom pri riešení narušania vyučovania. Krátky čas sústredenia a pozornosti, je jedným z prejavov slabo prospievajúcich žiakov.
- záujem o vyučovaci predmet nie je priamo úmerný s vyučovacími výsledkami žiakov, aj slaboprosievajúci žiaci javia záujem o niektoré predmety,
- príprava žiakov na vyučovanie nie je na požadovanej úrovni, sú žiaci, ktorí domácej príprave nevenujú žiadnu pozornosť (do školy chodia bez učebníc, zošitov a pomôcok), väčšina žiakov je na vyučovanie pripravená,
- žiaci, ktorí sú na vyučovanie nepripravení a nejavia záujem o učenie, vyvíjajú činnosť, ktorá nesúvisí s vyučovaním, čím ho rušia. Vyučujúci sú nútení veľa času venovať výchovnému pôsobeniu, zostáva málo času na vyučovanie, čím sa znižuje jeho efektívnosť.
- učebné plány sú dodržiavané,
- integrovaní žiaci pracujú podľa IVVP za pomoci špeciálnej pedagogičky Mgr. Kvetoslavy Černákovéj a asistentky učiteľa Renáty Demeovej, vyučujúci im venujú primeranú pozornosť,
- triedni učitelia intenzívnejšie využívajú triednické hodiny s cieľom zvýšenia výchovného pôsobenia na žiakov, zvýšenú pozornosť venovať vedeniu triednej agendy,
- problémy vo vyučovaní a výchove riešiť pohovormi s rodičmi.

## **h) Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

### **Pedagogickí zamestnanci: 18**

Počet učiteľov: 15 – všetci spĺňajú kvalifikačný predpoklad

Vychovávateľky ŠKD: 2 – spĺňajú kvalifikačný predpoklad

Asistentka učiteľa: 1 – spĺňa kvalifikačný predpoklad

**Odborný zamestnanec – 1 (špeciálny pedagóg) – spĺňa kvalifikačný predpoklad**

**Nepedagogickí zamestnanci: 8 – všetci spĺňajú kvalifikačný predpoklad**

**Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:**  
**Odbornosť vyučovania na II. stupni: 72 %**

Jazyk slovenský	100 %
Cudzí jazyk (ruský, nemecký, anglický)	100 %
Dejepis	100 %
Geografia	82 %
Matematika	100 %
Fyzika	0 %
Chémia	0 %
Biológia	100 %
Občianska výchova	0 %
Etická výchova	100 %
Náboženská výchova	100 %
Pracovné vyučovanie	100 %
Hudobná výchova	0 %
Výtvarná výchova	67 %
Telesná výchova	100 %
Informatika	100 %

**Odbornosť vyučovania na I. stupni: 96 %**

Jazyk slovenský	100 %
Anglický jazyk	100 %
Matematika	100 %
Prírodoveda	100 %
Vlastiveda	100 %
Etická výchova	100 %
Náboženská výchova	100 %
Pracovné vyučovanie	100 %
Hudobná výchova	83 %
Výtvarná výchova	100 %
Telesná výchova	67 %
Informatika	100 %
Dopravná výchova	100 %

**Celková odbornosť vyučovania : 84 %**

**i) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

Kontinuálne vzdelávanie	Meno a priezvisko účastníka	Termín od - do
<b>aktualizačné</b>	Mgr. Marcela Križanová	september 2009- jún 2012
	Mgr. František Koldrás	september 2009- jún 2012
<b>Kvalifikačné</b>	Mgr. Darina Brndiarová	september 2008- jún 2012
	Mgr. Marian Mináč	september 2008- jún 2012
	Mgr. Zuzana Romanová	september 2008- jún 2012
	Mgr. Beata Holková	september 2008- jún 2012
	Mgr. Marcela Križanová	september 2010 - jún 2013

## **j) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Žiaci našej školy pripravili kultúrny program pre starších spoluobčanov pri príležitosti Dňa úcty k starším a pri príležitosti Dňa matiek, s ktorým vystúpili na obecných oslavách.

Na Deň narcisov hliadky našich žiakov sa podieľali pri dobrovoľných zbierkach občanov našej obce, ktoré boli venované na fond podpory boja proti rakovine, vyzbieralo sa 371,50 €.

Žiaci našej školy finančnou čiastkou podporili projekt „Deti deťom“, vyzbieralo sa 25,91 € a rôzne vecné dary, ktoré boli odovzdané Slovenskému červenému krížu v Rimavskej Sobote.

V spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých sme sa zapojili do finančnej zbierky „Biela pastelka“, kde sa vyzbieralo 18,30 €.

## **k) Projekty, do ktorých sa škola zapojila**

Škola je trvale zapojená do dlhodobých projektov:

- Regionálna výchova
  - Škola podporujúca zdravie
- Krátkodobé projekty:
- Cesta k emocionálnej zrelosti

## **l) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Komplexná inšpekcia vykonaná v dňoch od 10.5.2010 do 14.5.2010

Komplexnú inšpekciu vykonalo: Štátne inšpekčné centrum Banská Bystrica

### **Záver zo správy z komplexnej inšpekcie:**

Na základe zistených výsledkov inšpekčnej činnosti riadenie školy, podmienky výchovy a vzdelávania, stav a úroveň vyučovania a učenia v škole boli na dobrej úrovni. Silnou stránkou školy bolo zapojenie do medzinárodných projektov, vypracovanie školského vzdelávacieho programu, kde sú jasne deklarované vlastné ciele výchovy a vzdelávania, ktoré zohľadňujú reálne podmienky školy. Veľká pozornosť bola venovaná zapájaniu žiakov do rôznej školskej a mimoškolskej činnosti, podporujúcej rozvoj ich manuálnych zručností.

Klíma školy bola otvorená. Vo výchovno-vzdelávacom procese to bolo zisťovanie pochopenia a osvojenia poznatkov prostredníctvom spätnej väzby. Učitelia zadávali úlohy na porozumenie a aplikáciu, chybné odpovede využívali na hľadanie cesty k správnym riešeniam. Žiaci riešili úlohy na rozvoj porozumenia a aplikácie, dokázali prezentovať svoje poznatky a zručnosti.

Nedostatky boli vo výkone štátnej správy v 1. stupni riadenia. Vo vyučovacom procese boli menej zadávané úlohy, ktoré vyžadovali tvorivé riešenie. Žiaci nevedeli hodnotiť výsledky spolužiakov alebo skupinovej činnosti.

V porovnaní s výsledkami komplexnej inšpekcie vykonanej v šk. roku 2000/2001 sa zlepšila oblasť riadenia a materiálno-technické podmienky.

Hodnotenie:

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| - podmienky výchova a vzdelávania | - dobrá úroveň     |
| - riadenie školy                  | - dobrá úroveň     |
| - I. stupeň                       | - priemerná úroveň |
| - II. stupeň                      | - dobrá úroveň     |

Celková úroveň školy hodnotená známkou 2,15.



### m) Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky sú vyhovujúce, každá trieda má svoju miestnosť. Odborné učebne: IKT, mediálna učebňa, chemická odborná učebňa, telocvičňa, školské dielne a školská kuchynka. Kapacita priestorov školy je pre 400 žiakov, v tomto školskom roku školu navštevovalo 245 žiakov.

Materiálo-technické podmienky:

- učebňa IKT je vybavená 20 počítačmi pre žiakov, 1 počítač pre učiteľa,
- mediálna učebňa: 10 PC, video, DVD, TV prijímač,  
Priemer 6,8 žiaka na jeden PC je lepší na našej škole v porovnaní s celoslovenským priemerom 10 žiakov na jeden PC.

V septembri 2010 bola zahájená rekonštrukcia budovy základnej školy v hodnote 531.000,00 €. Na rekonštrukcii sa podieľali EU – 85%, štátny rozpočet – 10%, rozpočet obce – 5%.

Obsahom rekonštrukcie bolo:

- výmena strešnej krytiny,
- výmena okien,
- zateplenie s novou vonkajšou fasádou,
- výmena rozvodov vody,
- výmena sociálnych zariadení a sanity,
- súčasťou projektu bolo dodanie 6 ks počítačových zostáv.

Z rozpočtu školy bolo uhradené:

- vymalovanie interiéru školy,
- výmena dverí na triedach.

Z rozpočtu obce boli dofinancované práce, ktoré neboli zahrnuté v rozpočte projektu:

- obklady stien sociálnych zariadení.

### n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu pre rok 2011:

- rozpočet na rok 2011 – 300 627,00 €
- normatív na výchovno-vzdelávací proces – 8648,412 €
- normatív na prevádzku - 62425,75 €

## Čerpanie rozpočtu za kalendárny rok 2010

### ZŠ

610	Mzdy	168.368,72 €
620	Odvody	61.202,23 €
630 001	Cestovné	294,40 €
632 001	Elektrická energia	2.833,85 €
	Plyn	21.953,00 €
632 002	Vodné, stočné	1.846,81 €
632 003	Poštové a telekomunikačné služby	730,46 €
633 001	Interiérové vybavenie	2.629,01 €

633 002	Výpočtová technika	3.906,62 €
633 004	Prevádzkové stroje,prístroje	1.324,64 €
633 006	Všeobecný materiál	3.468,89 €
633 009	Učebné pomôcky	4.069,38 €
633 010	Pracovný odev, obuv	2,29 €
633 013	Softvér, licencie	391,65 €
637 004	Všeobecné služby	9.808,15 €
637 012	Poplatky banke	193,87 €
637 014	Stravovanie	4.046,58 €
637 015	Poistné	560,15 €
637 016	Prídel do sociálneho fondu	1.920,55 €
637 027	Odmeny na základe dohody	2.281,86 €
642 015	Nemocenské	455,88 €

<b>Rekapitulácia:</b>	Zostatok k 1.1.2010	176,09 €
	Príjmy rozpočtové za rok 2010	296.108,00 €
	Za mimoriadne výsledky žiakov 2010	200,00 €
	Príjmy mimorozpočtové za rok 2010	
	preplatok plyn	1.918,49 €
	Úroky za rok 2010	17,65 €
	Výdavky za rok 2010	292.288,99
€		
	dofinancovanie SZP	4.575,40
€	zostatok vzdelávacie poukazy	- 0,84 €
Zostatok na účte k 31.12.2010	1.555,00 €	
		610+620
=	656,13 €	

630 = 898,87 €

**2. Údaje o finančných prostriedkoch prijatých na vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia:**

**Čerpanie rozpočtu za rok 2010  
VZDELÁVACIE POUKAZY**

Krúžky:	Informatický	12,00 €	
	Bedmintonový	700,00 €	
	Turistický	140,00	
€	Šikovné ruky		30,40 €
	Futbalový	400,00 €	
	Športové krúžky	103,40 €	
	Výtvarný	52,54 €	
	Pestovateľský	10,30 €	
		<hr/>	
		1.448,64 €	
Odmeny za krúžky		5.064,50 €	
z toho mzdy	3.745,40 €		

odvody 1.319,10 €

Mzdy – dohody o vykonaní práce	Zvara J. /ETaS/	483,00 €
	Zvarová S. /ETaS/	336,00 €
	Kováčik M. /šachový/	32,40 €

<b>Rekapitulácia:</b>	Zostatok k 1.1.2010	178,70
€	Príjmy rozpočtové za rok 2010	7.185,00 €
	Výdavky za rok 2010	7.364,54 €
Zostatok na účte k 31.12.2010	- 0,84 €	

Zostatok -0,84 € dofinancovaný z rozpočtu školy.

### **3. Údaje o finančných prostriedkoch získaných od rodičov**

V školskom roku 2010/2011 rodičovské združenie poskytlo finančné prostriedky v sume 803,32 €. Finančné prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok, účastnícke poplatky do vedomostných súťaží a odmeny pre víťazov v rôznych súťažiach.

#### **o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy**

Žiaci získané vedomosti a zručnosti vedia vždy správne použiť. Umožníme všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti. Dáme šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností. Zabezpečíme podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Žiakov orientujeme v príprave na život, ktorý od nich vyžaduje tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. Zameriame sa na dosiahnutie vyššej gramotnosti v oblasti IKT. Zabezpečíme kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch. Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov.

#### **p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

Škola má dobre vypracovaný školský vzdelávací program, dotačné hodiny boli využité pre nové predmety ako regionálna výchova, tvorba životného prostredia, dopravná výchova, ďalšie boli použité na zvýšený počet hodín v hlavných predmetoch. Pri tvorbe ŠkVP bolo vychádzané z regionálnych podmienok a možností, ktoré plne podporujú rozvoj spomínaných predmetov.

Široko je rozvinutá záujmová činnosť žiakov v rámci mimovyučovacích aktivít. Na škole pracuje 19 záujmových krúžkov, v ktorých je zapojených 237 žiakov našej školy a 34 žiakov z iných škôl. Na škole sú vytvorené dobré podmienky pre získavanie kompetencií v IKT a mediálnej výchove. Pre výučbu jazykov sa pripravuje vybaviť kompletnú jazykovú učebňu.

#### **r) Oblasti, v ktorých sú nedostatky na škole**

Jednou z príčin znižovania výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti je narastanie počtu žiakov, ktorí neprejavujú dostatočný záujem o vzdelávanie. Ich prejavy nezájmu sa prenášajú aj do ich správania voči vyučujúcim, ktorí ich vedú k zodpovednosti za vzdelávanie. Vyskytujú sa prípady negatívneho správania týchto žiakov voči ostatným žiakom, občas to narastá až do agresivity. Agresívne správanie vedie mnohých žiakov ako i ich rodičov k riešeniu tohto stavu prestúpením z našej školy na inú. Tento problém sa snažíme riešiť všemožne s kompetentnými orgánmi, žiaľ súčasná legislatíva niekedy neumožňuje rásne zakročenie voči takýmto žiakom. Tým je sťažená pozícia všetkých učiteľov v snahe udržať počty žiakov a zabrániť odchodu žiakov na inú školu. Čo negatívne ovplyvňuje dosahovanie lepších výsledkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

## **ZÁVER:**

Výsledky práce v školskom roku 2010/2011 aj napriek niekedy sťaženým podmienkam hodnotíme kladne. Dôkazom toho je aj záver z následnej komplexnej inšpekcie, ktorou naša škola bola hodnotená len kladne, bez záporných hodnotení. Patrí za to poďakovanie všetkým učiteľom ako aj ostatným zamestnancom, ktorí svojou činnosťou zabezpečujú plynulý priebeh vyučovacieho procesu.

Schválené pedagogickou radou dňa 30. júna 2011

Mgr. Ján Roman  
riaditeľ školy